федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«Волгоградский государственный медицинский университет»

Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по развитию
регионального
здравоохранения и
медицинской деятельности
_____О.Н. Барканова
«26» 08 2026 г.

РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ) ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ — ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ (УРОВЕНЬ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ)

Наименование укрупненной группы специальности

33.00.00 Фармация

Наименование специальности

33.08.02 Управление и экономика фармации

Форма обучения: очная

Срок обучения :2 года

Для обучающихся 2025,2026 годов поступления (актуализированная редакция)

Волгоград, 2026

Разработчики программы:

№	Ф.И.О.	Должность	Ученая степень / звание	Кафедра (полное название)
1.	Сиротенко Виктор Сергеевич	Зав. кафедрой организации фармацевтического дела, фармацевтической технологии и биотехнологии	д.ф.н.	Кафедра организации фармацевтического дела, фармацевтической технологии и биотехнологии
2.	Каминская Ирина Анатольевна	доцент кафедры организации фармацевтического дела, фармацевтической технологии и биотехнологии	к.ф.н.	Кафедра организации фармацевтического дела, фармацевтической технологии и биотехнологии
3.	Тюренков Иван Николаевич	профессор кафедры организации фармацевтического дела, фармацевтической технологии и биотехнологии	д.м.н.	Кафедра организации фармацевтического дела, фармацевтической технологии и биотехнологии
4.	Фролов Максим Юрьевич	доцент кафедры клинической фармакологии и интенсивной терапии	к.м.н.	Кафедра клинической фармакологии и интенсивной терапии
5.	Артюхина А.И.	руководитель	к.м.н, д.п.н	Курс педагогики и образовательных технологий дополнительного профессионального образования кафедры социальной работы
6.	Свиридова Н.И.	Директор Института НМФО	д.м.н, доцент	Институт НМФО
7.	Науменко М.Л.	Начальник отдела учебно-методического сопровождения и производственной практики		Институт НМФО

Рабочие программы дисциплин основной профессиональной образовательной программа высшего образования – программы ординатуры (уровень подготовки кадров высшей квалификации) с нарушением зрения по специальности 33.08.02 Управление и экономика фармации

Рабочие программы дисциплин рассмотрены на заседании кафедры организации фармацевтического дела, фармацевтической технологии и биотехнологии № 13 от «26» 06 2026 года

Заведующий кафедрой организации фармацевтического дела, фармацевтической технологии и биотехнологии
д.ф.н., _____ В.С.Сиротенко

Рецензент: отличник здравоохранения Минздрава России, доктор фармацевтических наук, профессор, декан фармацевтического факультета Кубанского государственного медицинского университета Н.М. Бат.

Рабочие программы дисциплин согласованы с учебно-методической комиссией Института НМФО ВолгГМУ, протокол № 1 от «25» 08 2026 года

Председатель УМК _____ Н.И. Свиридова

Начальник отдела учебно-методического сопровождения и производственной практики _____ М.Л. Науменко

РП дисциплины «Управление и экономика фармации¬

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, базовая часть.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 26 ЗЕ

Форма контроля : экзамен - 2 семестр

Целью освоения дисциплины «Управление и экономика фармации¬ по специальности 33.08.02 «Управление и экономика фармации¬, является подготовка квалифицированного провизора-менеджера, обладающего системой универсальных и профессиональных компетенций, в соответствии с ФГОС ВО, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности: контрольно-разрешительной и организационно-управленческой.

Задачи дисциплины:

1. Подготовить провизора-менеджера к самостоятельной профессиональной деятельности в области разработки, производства, контроля качества, обращения лекарственных средств и контроля в сфере обращения лекарственных средств в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения;
2. Сформировать систему общих и специальных знаний, умений, позволяющих провизору-менеджеру свободно ориентироваться в вопросах организации, управления и экономики фармации.
3. Сформировать базовые, фундаментальные знания, формирующие профессиональные компетенции провизора-менеджера, способного успешно решать свои профессиональные задачи:

контрольно-разрешительная деятельность:

– участие в проведении контрольно-разрешительных процедур, связанных с обращением лекарственных средств;

организационно-управленческая деятельность:

– организация производства и изготовления лекарственных средств;
– управление деятельностью организаций, занятых в сфере обращения лекарственных средств и их структурных подразделений;
– организация мероприятий по хранению, перевозке, изъятию и уничтожению лекарственных средств;
– ведение учетно-отчетной документации в фармацевтической организации и ее структурных подразделениях;
– организация труда персонала в фармацевтических организациях и их структурных подразделениях с учетом требований техники безопасности и охраны труда;
– соблюдение основных требований информационной безопасности.

В результате освоения дисциплины «Управление и экономика фармации¬ обучающийся должен сформировать следующие компетенции:

универсальные компетенции (УК)

– готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

профессиональные компетенции (ПК):

контрольно-разрешительная деятельность:

– готовность к проведению процедур ввоза лекарственных средств в Российскую Федерацию и вывоза лекарственных средств из Российской Федерации (ПК-1);

– готовность к проведению процедур по изъятию из гражданского оборота фальсифицированных, недоброкачественных и контрафактных лекарственных средств и их уничтожению (ПК-2);

– готовность к проведению процедур, предусмотренных при государственной регистрации лекарственных препаратов (ПК-3);

организационно-управленческая деятельность:

– готовность к применению основных принципов управления в профессиональной сфере (ПК-4);

– готовность к организации фармацевтической деятельности (ПК-5);

– готовность к оценке экономических и финансовых показателей, применяемых в сфере обращения лекарственных средств (ПК-6);

– готовность к организации технологических процессов при производстве и изготовлении лекарственных средств (ПК-7);

– готовность к организации экспертизы лекарственных средств с помощью химических, биологических, физико-химических и иных методов (ПК-8);

– готовность к организации контроля качества лекарственных средств (ПК-9).

Формирование вышеперечисленных универсальных и профессиональных компетенций провизора-менеджера предполагает овладение ординатором системой следующих знаний, умений и владений:

Знает:

– основные понятия, используемые в общественном здоровье и здравоохранении (УК-1);

– порядок ввоза в РФ и вывоза из РФ лекарственных средств, установленном Правительством РФ, в соответствии с таможенным законодательством союза в рамках ЕЭС (ПК-1);

– виды фальсифицированной продукции, признаки контрафактных и недоброкачественных ЛС (ПК-2);

– порядок подачи и рассмотрения заявления о государственной регистрации лекарственного препарата для медицинского применения (ПК-3);

– трудовое законодательство РФ (ПК-4);

– порядок ценообразования на лекарственные средства, (ПК-5);

– основные направления государственной социальной и финансовой политики в области лекарственного обеспечения (ПК-6);

– Условия и сроки хранения ЛП в аптечных организациях в соответствии с их физико-химическими свойствами (ПК-8);

– систему управления качеством в фармацевтических организациях (ПК-9);

Умеет:

– избегать автоматического применения стандартных приемов при решении профессиональных задач (УК-1);

– применять действующую нормативно-законодательную базу, регламентирующую процедуру ввоза в РФ и вывоза из РФ лекарственных средств (ПК-1);

– оформлять документацию по изъятию из гражданского оборота фальсифицированных, недоброкачественных и контрафактных лекарственных средств и их уничтожению (ПК-2);

– формировать регистрационное досье на лекарственные препараты, оценивает стоимость и сроки регистрации (ПК-3);

– организовывать работу персонала фармацевтической организации (ПК-4);

– организовывать фармацевтическую деятельность в соответствии с действующими нормативно-правовыми и локальными актами (ПК-5);

– управлять финансово-экономической деятельностью фармацевтической организации (ПК-6);

– оформлять документацию установленного образца в системе менеджмента качества: по приемке, хранению, учету движения (заказу, получению) и уничтожению (ПК-8);

– проводить мониторинг информации о недоброкачественных лекарственных препаратах и других товарах аптечного ассортимента (ПК-9);

Владеет:

– методами и приёмами системного анализа достижений в области медицины и фармации для их применения в профессиональном контексте (УК-1);

– навыками применения действующих нормативных и законодательных документов, регламентирующих процедуры ввоза в РФ и вывоза из РФ ЛС, навыками проведения экспертизы сопроводительных документов, ввозимых ЛС в РФ (ПК-1);

– навыками документального оформления процедур по изъятию из гражданского оборота фальсифицированных, недоброкачественных и контрафактных ЛС и их уничтожению (ПК-2);

– методологией определения целей и задач деятельности фармацевтической организации, контрольных показателей их достижения и решения (ПК-4);

– методами проведения исследований рынка поставщиков товаров, работ и услуг (ПК-5);

– навыками ведения учетно-отчетной документации в фармацевтической организации и её структурных подразделениях (ПК-6);

– порядком выявления, хранения и уничтожения недоброкачественной фармацевтической продукции (ПК-8);

– организацией мониторинга текущей деятельности фармацевтической организации на соответствие разработанным стандартам качества (ПК-9);

РП дисциплины «Фармакоэкономика¬

Дисциплина относится к блоку Б1.Б.1 ОПОП

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 академических часов (72 академических часов аудиторной, и 36 часов самостоятельной работы).

Целью освоения дисциплины является подготовка квалифицированного провизора-менеджера, обладающего системой универсальных и профессиональных компетенций, в соответствии с ФГОС ВО, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности: контрольно-разрешительной и организационно-управленческой

Задачи дисциплины:

1. Подготовить провизора-менеджера к самостоятельной профессиональной деятельности в области разработки, производства, контроля качества, обращения лекарственных средств и контроля в сфере обращения лекарственных средств в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения;
2. Сформировать систему общих и специальных знаний, умений, позволяющих провизору-менеджеру свободно ориентироваться в вопросах организации, управления и экономики фармации.
3. Сформировать базовые, фундаментальные знания, формирующие профессиональные компетенции провизора-менеджера, способного успешно решать свои профессиональные задачи:

- формирование умений в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов;
- формирование компетенций провизора-менеджера в управлении деятельностью организаций, занятых в сфере обращения лекарственных средств, и их структурных подразделений;
- формирование умений в ведении учетно-отчетной документации в фармацевтической организации и ее структурных подразделениях;
- формирование знаний в соблюдении основных требований информационной безопасности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен сформировать следующие компетенции:

универсальные компетенции (УК)

– готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

профессиональные компетенции (ПК):

организационно-управленческая деятельность:

– готовность к оценке экономических и финансовых показателей, применяемых в сфере обращения лекарственных средств (ПК-6);

Формирование вышеперечисленных универсальных и профессиональных компетенций провизора-менеджера предполагает овладение ординатором системой следующих знаний, умений и владений:

Знает:

– основные понятия, используемые в общественном здоровье и здравоохранении; научные идеи и тенденции развития медицины и фармации; методологию системного подхода при анализе достижений в области медицины и фармации, классификации и интерпретации получаемых данных (УК-1);

– методы фармакоэкономического анализа, параметры экономической оценки ЛП и методик лечения. Виды затрат, алгоритм исследования качества жизни пациента; понятие формулярной системы, принципы рационального отбора ЛП для формулярного списка (ПК-6).

Умеет:

– критически оценивать поступающую информацию вне зависимости от ее источника; избегать автоматического применения стандартных приемов при решении профессиональных задач; управлять информацией (поиск, интерпретация, анализ информации, в т.ч. из множественных источников; использовать системный комплексный подход при анализе достижений в области медицины и фармации, классификации и интерпретации получаемых данных (УК-1);

– оценивать основные экономические и финансовые показатели, применяемы в сфере обращения лекарственных средств (ПК-6);

Владеет:

– навыками сбора, обработки, критического анализа и систематизации профессиональной информации; навыками выбора методов и средств решения профессиональных задач; навыками управления информацией (поиск, интерпретация, анализ информации, в т.ч. из множественных источников; владеть компьютерной техникой, получать информацию из различных источников, работать с информацией в глобальных компьютерных сетях. (УК-1);

– навыками дифференцированного выбора оптимального метода фармако-экономического анализа для формирования формулярного списка при проведении закупочной деятельности (ПК-6).

Виды учебной работы: лекции, семинары, самостоятельная работа.

РП дисциплины «Педагогика¬

Дисциплина «Педагогика¬ относится к фундаментальным дисциплинам и входит в состав базовой части программы ординатуры блока 1 «Дисциплины (модули)¬.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетных единиц, 36 академических часов, в том числе аудиторные часы –24 часа, самостоятельная работа – 12 часов.

Целью освоения дисциплины «Педагогика¬ является отработка начальных предметно-методических умений и формирование мотивационной готовности к психолого-педагогической деятельности.

Задачи дисциплины «Педагогика¬:

1. выработать представление ординаторов об основах медицинской дидактики и сформировать умение применять их в психолого-педагогической деятельности;
2. способствовать развитию навыков коммуникативной компетентности и толерантности при взаимодействии с пациентами, их родственниками и средним медицинским персоналом;
3. создать условия для возникновения и развития профессионально важных качеств специалиста.

1. Результаты обучения

В результате освоения дисциплины **«Педагогика¬** обучающийся должен сформировать следующие компетенции:

универсальные

- готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1)
- готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2)
- готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по программам дополнительного профессионального образования для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти,

осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3)

В результате освоения данной дисциплины выпускник ординатуры должен **иметь представление** об основах медицинской дидактики и **знать**

– теоретико-методологические основы психологии личности

– теоретические основы управления коллективом

- современные педагогические технологии обучения врачебной коммуникации;

- техники слушания и информирования пациентов о характере заболевания и лечения;

– основы медицинской дидактики, структуру педагогической деятельности педагога, ее содержание и технологии обучения в вузе

- психолого-педагогические основы формирования профессионального системного мышления

- особенности мотивации в сфере здоровьесбережения у разных групп населения, пациентов, членов их семей

- техники слушания и информирования пациентов о характере заболевания и лечения;

уметь

- формулировать учебно-воспитательные цели; выбирать тип, вид занятия; использовать различные формы организации учебной деятельности; диагностики, контроля и оценки эффективности учебной деятельности пациентов, членов их семей, среднего медицинского персонала,

- мотивировать население, пациентов и членов их семей на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих,

-- учитывать особенности врачебной коммуникации, технологии обучения техникам слушания и информирования пациентов о характере заболевания и лечения;

- регулировать и разрешать конфликтные ситуации;

владеть навыками

- планирования занятий, разработки их методического обеспечения, самостоятельного проведения занятия;

- взаимодействия с пациентом, в зависимости от его типа;

- культуры поведения в процессе коммуникации;

- осуществления мотивирующей беседы;

- профессионального информирования пациента;

- эффективной коммуникации, технику налаживания контакта, технику обратной связи, технику поведения в ситуации стресса

РП дисциплины «Подготовка к первичной специализированной аккредитации специалистов¬

Обязательная дисциплина «Подготовка к первичной аккредитации специалистов¬ относится к блоку Б1 базовой части ОПОП.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 ЗЕ /144 академических часа (84 академических часа аудиторной работы, 54 академических часа самостоятельной работы и 6 академических часов репетиционный экзамен).

Целью освоения обязательной дисциплины «Подготовка к первичной специализированной аккредитации специалистов¬ по специальности 33.08.02 «Управление и экономика фармации¬, является подготовка квалифицированного

провизора-менеджера, обладающего системой универсальных и профессиональных компетенций, в соответствии с ФГОС ВО, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности: контрольно-разрешительной и организационно-управленческой.

Задачи дисциплины:

– подготовка провизора-менеджера к самостоятельной профессиональной деятельности в области разработки, производства, контроля качества, обращения лекарственных средств и контроля в сфере обращения лекарственных средств в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения;

– формирование системы общих и специальных знаний, умений, позволяющих провизору-менеджеру свободно ориентироваться в вопросах организации, управления и экономики фармации.

– формирование базовых, фундаментальных знаний, формирующих профессиональные компетенции провизора-менеджера, способного успешно решать свои профессиональные задачи:

контрольно-разрешительная деятельность:

– участие в проведении контрольно-разрешительных процедур, связанных с обращением лекарственных средств;

организационно-управленческая деятельность:

– организация производства и изготовления лекарственных средств;

– управление деятельностью организаций, занятых в сфере обращения лекарственных средств и их структурных подразделений;

– организация мероприятий по хранению, перевозке, изъятию и уничтожению лекарственных средств;

– ведение учетно-отчетной документации в фармацевтической организации и ее структурных подразделениях;

– организация труда персонала в фармацевтических организациях и их структурных подразделениях с учетом требований техники безопасности и охраны труда;

– соблюдение основных требований информационной безопасности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен сформировать следующие компетенции:

Универсальные компетенции (УК)

– готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

Профессиональные компетенции (ПК):

контрольно-разрешительная деятельность:

– готовность к проведению процедур по изъятию из гражданского оборота фальсифицированных, недоброкачественных и контрафактных лекарственных средств и их уничтожению (ПК-2);

организационно-управленческая деятельность:

– готовность к применению основных принципов управления в профессиональной сфере (ПК-4);

– готовность к организации фармацевтической деятельности (ПК-5);

– готовность к оценке экономических и финансовых показателей, применяемых в сфере обращения лекарственных средств (ПК-6);

– готовность к организации контроля качества лекарственных средств (ПК-9).

Формирование вышеперечисленных универсальных и профессиональных

компетенций провизора-менеджера предполагает овладение ординатором следующих трудовых действий:

– анализ спроса на лекарственные препараты и другие товары аптечного ассортимента и потребности в них;

– подбор, прием, адаптация персонала фармацевтической организации;

– организация работы с фальсифицированной, недоброкачественной и контрафактной продукцией

необходимых умений:

– осуществлять маркетинговые исследования в процессе принятия управленческих решений;

– проводить мониторинг знания целевых групп по новым лекарственным препаратам и другим товарам аптечного ассортимента;

– оценивать потребность в фармацевтических работниках;

– обеспечивать рациональную организацию рабочих мест с учетом выполняемых функций в соответствии с требованиями охраны труда;

– разрабатывать мероприятия по адаптации вновь принятых сотрудников;

– анализировать информацию в области здравоохранения и на основе анализа разрабатывать стандарты качества текущей деятельности.

- необходимых знаний:

– критерии и показатели, характеризующие состояние обеспечения населения лекарственными препаратами и качество лекарственной помощи;

– фармацевтический маркетинг;

– институциональные нормы в сфере управления персоналом фармацевтических организаций;

– трудовое законодательство российской федерации в области решения оперативных задач кадровой политики;

– локальные нормативные акты по направлению деятельности;

– кадровый менеджмент;

– порядок действий в отношении фальсифицированной, недоброкачественной и контрафактной продукции.

Виды учебной работы: семинары, лекции с ДОТ, самостоятельная работа, репетиционный экзамен

ИНМФО профессор кафедры фармакологии, клинической фармакологии и фармации д.м.н.;

РП дисциплины «Клиническая фармакология¬

Дисциплина «Клиническая фармакология¬ относится к блоку Б1.Б.5 ОПОП

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 академических часов (72 академических часов аудиторной, и 36 часов самостоятельной работы).

Целью освоения дисциплины «Клиническая фармакология¬ по специальности 33.08.02 «Управление и экономика фармации¬, является подготовка квалифицированного провизора-менеджера, обладающего системой универсальных и профессиональных

компетенций, в соответствии с ФГОС ВО, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности: контрольно-разрешительной и организационно-управленческой

Задачи дисциплины:

1. Подготовить провизора-менеджера к самостоятельной профессиональной деятельности в области разработки, производства, контроля качества, обращения лекарственных средств и контроля в сфере обращения лекарственных средств в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения;
2. Сформировать систему общих и специальных знаний, умений, позволяющих провизору-менеджеру свободно ориентироваться в вопросах организации, управления и экономики фармации.
3. Сформировать базовые, фундаментальные знания, формирующие профессиональные компетенции провизора-менеджера, способного успешно решать свои профессиональные задачи:

- продемонстрировать побочные эффекты, осложнения и противопоказания к назначению основных представителей фармакологических групп;
- сформировать умения и навыки, необходимые для фармацевтической деятельности в области обеспечения врачей и потребителей ЛП полной информацией по клинической фармакологии препаратов с целью их наиболее рационального применения;
- сформировать умения и навыки в сфере профилактики заболеваний.

В результате освоения дисциплины «Клиническая фармакология¬ обучающийся должен сформировать следующие компетенции:

универсальные компетенции (УК)

– готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

профессиональные компетенции (ПК):

организационно-управленческая деятельность:

– готовность к организации фармацевтической деятельности (ПК-5);

Формирование вышеперечисленных универсальных и профессиональных компетенций провизора-менеджера предполагает овладение ординатором системой следующих знаний, умений и владений:

Знает:

– основные понятия, используемые в общественном здоровье и здравоохранении; научные идеи и тенденции развития медицины и фармации (УК-1);

– положения нормативных правовых актов Российской Федерации, регулирующих обращение лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента; актуальный ассортимент лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента (ПК-5);

Умеет:

– критически оценивать поступающую информацию вне зависимости от ее источника (УК-1);

– организовывать информационную и консультационную помощь для населения и медицинских работников по вопросам рационального применения лекарственных препаратов (ПК-5);

Владеет:

– навыками сбора, обработки, критического анализа и систематизации профессиональной информации (УК-1);

– анализом текущего ресурсного обеспечения и потребностей фармацевтической организации (ПК-5);

Виды учебной работы: лекции, семинары, самостоятельная работа.

РП дисциплины «Управление аптечной организацией в современных условиях¬

Дисциплина «Управление аптечной организацией в современных условиях¬ относится к блоку Б.1.В.ДВ ОПОП

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 академических часов (72 академических часов аудиторной, и 36 часов самостоятельной работы).

Целью освоения дисциплины «Управление аптечной организацией в современных условиях¬ по специальности 33.08.02 «Управление и экономика фармации¬, является подготовка квалифицированного провизора-менеджера, обладающего системой универсальных и профессиональных компетенций, в соответствии с ФГОС ВО, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности: контрольно-разрешительной и организационно-управленческой

Задачи дисциплины:

1. Подготовить провизора-менеджера к самостоятельной профессиональной деятельности в области разработки, производства, контроля качества, обращения лекарственных средств и контроля в сфере обращения лекарственных средств в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения;
2. Сформировать систему общих и специальных знаний, умений, позволяющих провизору-менеджеру свободно ориентироваться в вопросах организации, управления и экономики фармации.
3. Сформировать базовые, фундаментальные знания, формирующие профессиональные компетенции провизора-менеджера, способного успешно решать свои профессиональные задачи:

контрольно-разрешительная деятельность:

– участие в проведении контрольно-разрешительных процедур, связанных с обращением лекарственных средств;

организационно-управленческая деятельность:

– организация производства и изготовления лекарственных средств;

– управление деятельностью организаций, занятых в сфере обращения лекарственных средств и их структурных подразделений;

– организация мероприятий по хранению, перевозке, изъятию и уничтожению лекарственных средств;

– ведение учетно-отчетной документации в фармацевтической организации и ее структурных подразделениях;

– организация труда персонала в фармацевтических организациях и их структурных подразделениях с учетом требований техники безопасности и охраны труда;

– соблюдение основных требований информационной безопасности.

В результате освоения дисциплины «Управление аптечной организацией в современных условиях¬ обучающийся должен сформировать следующие компетенции:

универсальные компетенции (УК)

– готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

– готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2)

профессиональные компетенции (ПК):

организационно-управленческая деятельность:

– готовность к проведению процедур по изъятию из гражданского оборота фальсифицированных, недоброкачественных и контрафактных лекарственных средств и их уничтожению (ПК-2);

– готовность к организационно-управленческой деятельности (ПК-4);

– готовность к организации фармацевтической деятельности (ПК-5);

– готовность к оценке экономических и финансовых показателей, применяемых в сфере обращения лекарственных средств (ПК-6);

– готовность к организации экспертизы лекарственных средств с помощью химических, биологических, физико-химических и иных методов (ПК-8);

– готовность к организации контроля качества лекарственных средств (ПК-9).

Формирование вышеперечисленных универсальных и профессиональных компетенций провизора-менеджера предполагает овладение ординатором системой следующих знаний, умений и владений:

Знает:

– основные понятия, используемые в общественном здоровье и здравоохранении (УК-1);

– теоретико-методологические основы психологии личности и ее профессионального развития (УК-2);

– международные стандарты системы менеджмента качества. Принципы организации системы фармаконадзора в РФ и международной системы фармаконадзора. (ПК-2);

– методы управления фармацевтической организацией (ПК-4);

– актуальный ассортимент ЛП и других товаров аптечного ассортимента (ПК-4);

– лицензионные требования и условия для осуществления фармацевтической деятельности (ПК-5);

– положения нормативных правовых актов Российской Федерации, регулирующих обращение лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента (ПК-5);

– основные направления государственной социальной и финансовой политики в области лекарственного обеспечения (ПК-6);

– финансовый менеджмент и стратегическое планирование (ПК-6);

– условия и сроки хранения ЛП в аптечных организациях в соответствии с их физико-химическими свойствами (ПК-8);

– международные стандарты системы менеджмента качества (ПК-9).

Умеет:

– критически оценивать поступающую информацию вне зависимости от ее источника (УК-1);

– управлять информацией (поиск, интерпретация, анализ информации, в т.ч. из множественных источников (УК-1);

– анализировать, обобщать, делать выводы в рамках теоретических положений психологии личности, социальной психологии (УК-2);

– организовывать изъятие из гражданского оборота фальсифицированных, недоброкачественных и контрафактных лекарственных средств и их уничтожение (ПК-2).

– планировать деятельность фармацевтической организации (ПК-4).

– организовывать фармацевтическую деятельность в соответствии с действующими нормативно-правовыми и локальными актами (ПК-5).

– оценивать основные экономические и финансовые показатели, применяемы в сфере обращения лекарственных средств (ПК-6).

– проводить приемку ЛП, МИ и других товаров аптечного ассортимента, поступающих от поставщиков по качеству и количеству (ПК-8).

– организовывать хранение ЛП и других товаров аптечного ассортимента в соответствии с их физико-химическими и фармакологическими свойствами (ПК-8).

– проводить мониторинг информации о недоброкачественных лекарственных препаратах и других товарах аптечного ассортимента(ПК-8).

Владеет:

– навыками сбора, обработки, критического анализа и систематизации профессиональной информации (УК-1);

– навыками управления информацией (поиск, интерпретация, анализ информации, в т.ч. из множественных источников (УК-1);

– навыками самостоятельного использования и применения в практической профессиональной деятельности методов сплочения коллектива (УК-2);

– навыками применения действующих нормативных и законодательных документов, регламентирующих процедуру уничтожения ЛС, навыками экспертизы документов на ЛС (ПК-2);

– навыками анализа спроса на лекарственные препараты и другие товары аптечного ассортимента и потребности в них (ПК-4);

– анализом текущего ресурсного обеспечения и потребностей фармацевтической организации (ПК-5);

– навыками формирования бюджета по направлениям текущей деятельности фармацевтической организации(ПК-6);

– мониторингом информации о недоброкачественных ЛП и других товарах аптечного ассортимента (ПК-8);

– организацией мониторинга текущей деятельности фармацевтической организации на соответствие разработанным стандартам качества. (ПК-9).

РП практики дисциплины базовой части «Экспертиза и контроль качества лекарственных средств¬

Дисциплина «Управление и экономика фармации¬ относится к блоку Б.1 вариативной части ОПОП

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 академических часов (72 академических часов аудиторной, и 36 часов самостоятельной работы).

Целью освоения дисциплины «Экспертиза и контроль качества лекарственных средств¬ по специальности 33.08.02 «Управление и экономика фармации¬, является подготовка квалифицированного провизора-менеджера, обладающего системой универсальных и профессиональных компетенций, в соответствии с ФГОС ВО, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности: контрольно-разрешительной и организационно-управленческой

Задачи дисциплины:

1. Подготовить провизора-менеджера к самостоятельной профессиональной деятельности в области разработки, производства, контроля качества, обращения лекарственных средств и контроля в сфере обращения лекарственных средств в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения;
2. Сформировать систему общих и специальных знаний, умений, позволяющих провизору-менеджеру свободно ориентироваться в вопросах организации, управления и экономики фармации.
3. Сформировать базовые, фундаментальные знания, формирующие профессиональные компетенции провизора-менеджера, способного успешно решать свои профессиональные задачи:

– организация контроля качества лекарственных средств;

– порядок действий в отношении фальсифицированной, недоброкачественной и контрафактной продукции;

– организация мониторинга текущей деятельности фармацевтической организации на соответствие разработанным стандартам качества

В результате освоения дисциплины **«Экспертиза и контроль качества лекарственных средств¬** обучающийся должен сформировать следующие компетенции:

универсальные компетенции (УК)

– готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

профессиональные компетенции (ПК):

– готовность к организации контроля качества лекарственных средств (ПК-9).

Формирование вышеперечисленных универсальных и профессиональных компетенций провизора-менеджера предполагает овладение ординатором системой следующих знаний, умений и владений:

Знает:

– научные идеи и тенденции развития медицины и фармации (УК-1);

– порядок действий в отношении фальсифицированной, недоброкачественной и контрафактной продукции (ПК-9);

Умеет:

– управлять информацией (поиск, интерпретация, анализ информации, в т.ч. из множественных источников (УК-1);

– проводить мониторинг информации о недоброкачественных лекарственных препаратах и других товарах аптечного ассортимента (ПК-9);

Владеет:

– владеть компьютерной техникой, получать информацию из различных источников, работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (УК-1);

– организацией мониторинга текущей деятельности фармацевтической организации на соответствие разработанным стандартам качества (ПК-9);

РП дисциплины «Правовые аспекты регулирования деятельности по обращению наркотических средств и психотропных веществ¬

Дисциплина «Правовые аспекты регулирования деятельности по обращению наркотических средств и психотропных веществ¬ относится к блоку Б.1.В.ДВ ОПОП

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 академических часов (72 академических часов аудиторной, и 36 часов самостоятельной работы).

Целью освоения дисциплины «Правовые аспекты регулирования деятельности по обращению наркотических средств и психотропных веществ¬ по специальности 33.08.02 «Управление и экономика фармации¬, является подготовка квалифицированного провизора-менеджера, обладающего системой универсальных и профессиональных компетенций, в соответствии с ФГОС ВО, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности: контрольно-разрешительной и организационно-управленческой

Задачи дисциплины:

1. Подготовить провизора-менеджера к самостоятельной профессиональной деятельности в области разработки, производства, контроля качества, обращения лекарственных средств и контроля в сфере обращения лекарственных средств в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения;
2. Сформировать систему общих и специальных знаний, умений, позволяющих провизору-менеджеру свободно ориентироваться в вопросах организации, управления и экономики фармации.
3. Сформировать базовые, фундаментальные знания, формирующие профессиональные компетенции провизора-менеджера, способного успешно решать свои профессиональные задачи:

контрольно-разрешительная деятельность:

– участие в проведении контрольно-разрешительных процедур, связанных с обращением лекарственных средств;

организационно-управленческая деятельность:

– организация производства и изготовления лекарственных средств;
– управление деятельностью организаций, занятых в сфере обращения лекарственных средств и их структурных подразделений;
– организация мероприятий по хранению, перевозке, изъятию и уничтожению лекарственных средств;
– ведение учетно-отчетной документации в фармацевтической организации и ее структурных подразделениях;
– организация труда персонала в фармацевтических организациях и их структурных подразделениях с учетом требований техники безопасности и охраны труда;
– соблюдение основных требований информационной безопасности.

В результате освоения дисциплины «Правовые аспекты регулирования деятельности по обращению наркотических средств и психотропных веществ¬ обучающийся должен сформировать следующие компетенции:

универсальные компетенции (УК)

– готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

профессиональные компетенции (ПК):

организационно-управленческая деятельность:

– готовность к организации фармацевтической деятельности (ПК-5);

Формирование вышеперечисленных универсальных и профессиональных компетенций провизора-менеджера предполагает овладение ординатором системой следующих знаний, умений и владений:

Знает:

– основные понятия, используемые в общественном здоровье и здравоохранении; научные идеи и тенденции развития медицины и фармации (УК-1);

– положения нормативных правовых актов Российской Федерации, регулирующих обращение лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента (ПК-5);

Умеет:

– критически оценивать поступающую информацию вне зависимости от ее источника (УК-1);

– организовывать фармацевтическую деятельность в соответствии с действующими нормативно-правовыми и локальными актами (ПК-5);

Владеет:

– навыками сбора, обработки, критического анализа и систематизации профессиональной информации; навыками выбора методов и средств решения профессиональных задач (УК-1);

– анализом текущего ресурсного обеспечения и потребностей фармацевтической организации (ПК-5).

РП «Методология исследований конкурентной среды фармацевтического рынка¬

Дисциплина «Методология исследований конкурентной среды фармацевтического рынка¬ относится к блоку Б.1.В.ДВ ОПОП

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 академических часов (72 академических часов аудиторной, и 36 часов самостоятельной работы).

Целью освоения дисциплины «Методология исследований конкурентной среды фармацевтического рынка¬ по специальности 33.08.02 «Управление и экономика фармации¬, является подготовка квалифицированного провизора-менеджера, обладающего системой универсальных и профессиональных компетенций, в соответствии с ФГОС ВО, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности: контрольно-разрешительной и организационно-управленческой

Задачи дисциплины:

.Подготовить провизора-менеджера к самостоятельной профессиональной деятельности в области разработки, производства, контроля качества, обращения лекарственных средств и контроля в сфере обращения лекарственных средств в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения;

2. Сформировать систему общих и специальных знаний, умений, позволяющих провизору-менеджеру свободно ориентироваться в вопросах организации, управления и экономики фармации.

3. Сформировать базовые, фундаментальные знания, формирующие профессиональные компетенции провизора-менеджера, способного успешно решать свои профессиональные задачи:

организационно-управленческая деятельность:

– управление деятельностью организаций, занятых в сфере обращения лекарственных средств и их структурных подразделений;

– организация мероприятий по хранению, перевозке, изъятию и уничтожению лекарственных средств;

– ведение учетно-отчетной документации в фармацевтической организации и ее структурных подразделениях;

В результате освоения дисциплины **«Методология исследований конкурентной среды фармацевтического рынка¬** обучающийся должен сформировать следующие компетенции:

универсальные компетенции (УК)

– готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

профессиональные компетенции (ПК):

организационно-управленческая деятельность:

– готовность к применению основных принципов управления в профессиональной сфере (ПК-4);

Формирование вышеперечисленных универсальных и профессиональных компетенций провизора-менеджера предполагает овладение ординатором системой следующих знаний, умений и владений:

Знает:

– методологию системного подхода при анализе достижений в области медицины и фармации, классификации и интерпретации получаемых данных.

– критерии и показатели, характеризующие состояние обеспечения населения лекарственными препаратами и качество лекарственной помощи; актуальный ассортимент ЛП и других товаров аптечного ассортимента.

Умеет:

– использовать системный комплексный подход при анализе достижений в области медицины и фармации, классификации и интерпретации получаемых данных;

– осуществлять маркетинговые исследования в процессе принятия управленческих решений.

Владеет:

– навыками управления информацией (поиск, интерпретация, анализ информации, в т.ч. из множественных источников;

разработкой плана мероприятий по достижению контрольных показателей деятельности фармацевтической организации

Виды учебной работы: семинары, самостоятельная работа.

РП «Подготовка к первичной специализированной аккредитации специалистов. Симуляционный курс¬

Дисциплина «Подготовка к первичной специализированной аккредитации специалистов. Симуляционный курс¬ относится к Блоку Факультативы (ФТД.2).

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часа.

Целью освоения данной программы является формирование профессиональных компетенций ординатора, обеспечивающих его готовность и способность к самостоятельной профессиональной деятельности: контрольно-разрешительной и организационно-управленческой.

Задачами освоения РП «Симуляционный курс. Подготовка к первичной специализированной аккредитации специалистов¬ являются:

1. Подготовка провизора-менеджера к самостоятельной профессиональной деятельности в области разработки, производства, контроля качества, обращения лекарственных средств и контроля в сфере обращения лекарственных средств в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения;
2. Формирование системы общих и специальных знаний, умений, позволяющих провизору-менеджеру свободно ориентироваться в вопросах организации, управления и экономики фармации.
3. Формирование базовых, фундаментальных знаний, формирующих профессиональные компетенции провизора-менеджера, способного успешно решать свои профессиональные задачи.

В процессе освоения РП «Симуляционный курс. Подготовка к первичной специализированной аккредитации специалистов¬ ординатор должен овладеть следующими компетенциями: УК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-9.

Универсальные компетенции (УК)

– готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

– **Профессиональные компетенции (ПК):**

– контрольно-разрешительная деятельность:

– готовность к проведению процедур по изъятию из гражданского оборота фальсифицированных, недоброкачественных и контрафактных лекарственных средств и их уничтожению (ПК-2);

– организационно-управленческая деятельность:

– готовность к применению основных принципов управления в профессиональной сфере (ПК-4);

– готовность к организации фармацевтической деятельности (ПК-5);

– готовность к оценке экономических и финансовых показателей, применяемых в сфере обращения лекарственных средств (ПК-6);

– готовность к организации контроля качества лекарственных средств (ПК-9).

В процессе освоения РП «Подготовка к первичной специализированной аккредитации специалистов. Симуляционный курс¬ ординатор должен овладеть следующими **трудовыми функциями:**

– планирование деятельности фармацевтической организации;

– организация работы персонала фармацевтической организации;

– управление качеством результатов текущей деятельности фармацевтической организации.

В результате освоения РП «Симуляционный курс. Подготовка к первичной специализированной аккредитации специалистов¬ ординатор должен овладеть

- следующими трудовыми действиями:

– анализ спроса на лекарственные препараты и другие товары аптечного ассортимента и потребности в них;

– подбор, прием, адаптация персонала фармацевтической организации;

– организация работы с фальсифицированной, недоброкачественной и контрафактной продукцией

- необходимыми умениями:

– осуществлять маркетинговые исследования в процессе принятия управленческих решений;

– проводить мониторинг знания целевых групп по новым лекарственным препаратам и другим товарам аптечного ассортимента;

– оценивать потребность в фармацевтических работниках;

– обеспечивать рациональную организацию рабочих мест с учетом выполняемых функций в соответствии с требованиями охраны труда;

– разрабатывать мероприятия по адаптации вновь принятых сотрудников;

– анализировать информацию в области здравоохранения и на основе анализа разрабатывать стандарты качества текущей деятельности.

– **- необходимыми знаниями:**

– критерии и показатели, характеризующие состояние обеспечения населения лекарственными препаратами и качество лекарственной помощи;

– фармацевтический маркетинг;

– институциональные нормы в сфере управления персоналом фармацевтических организаций;

– трудовое законодательство российской федерации в области решения оперативных задач кадровой политики;

– локальные нормативные акты по направлению деятельности;

– кадровый менеджмент;

– порядок действий в отношении фальсифицированной, недоброкачественной и контрафактной продукции.

Виды учебной работы: семинары, самостоятельная работа.

РП «Диверсификация аптечного ассортимента как основа эффективной работы аптечной организации¬

Дисциплина «Диверсификация аптечного ассортимента как основа эффективной работы аптечной организации¬ относится к блоку Б.3.ФТД.1 ОПОП

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 академических часов (48 академических часов аудиторной, и 24 часов самостоятельной работы).

Целью освоения дисциплины «Диверсификация аптечного ассортимента как основа эффективной работы аптечной организации¬ по специальности 33.08.02 «Управление и экономика фармации¬, является подготовка квалифицированного провизора-менеджера, обладающего системой универсальных и профессиональных компетенций, в соответствии с ФГОС ВО, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности: контрольно-разрешительной и организационно-управленческой

Задачи дисциплины:

1. Подготовить провизора-менеджера к самостоятельной профессиональной деятельности в области разработки, производства, контроля качества, обращения лекарственных

средств и контроля в сфере обращения лекарственных средств в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения;

2. Сформировать систему общих и специальных знаний, умений, позволяющих провизору-менеджеру свободно ориентироваться в вопросах организации, управления и экономики фармации.

3. Сформировать базовые, фундаментальные знания, формирующие профессиональные компетенции провизора-менеджера, способного успешно решать свои профессиональные задачи:

контрольно-разрешительная деятельность:

– участие в проведении контрольно-разрешительных процедур, связанных с обращением лекарственных средств;

организационно-управленческая деятельность:

– организация производства и изготовления лекарственных средств;

– управление деятельностью организаций, занятых в сфере обращения лекарственных средств и их структурных подразделений;

– организация мероприятий по хранению, перевозке, изъятию и уничтожению лекарственных средств;

– ведение учетно-отчетной документации в фармацевтической организации и ее структурных подразделениях;

– организация труда персонала в фармацевтических организациях и их структурных подразделениях с учетом требований техники безопасности и охраны труда;

– соблюдение основных требований информационной безопасности.

В результате освоения дисциплины «Диверсификация аптечного ассортимента как основа эффективной работы аптечной организации¬ обучающийся должен сформировать следующие компетенции:

универсальные компетенции (УК)

– готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

профессиональные компетенции (ПК):

организационно-управленческая деятельность:

– готовность к применению основных принципов управления в профессиональной сфере (ПК-4);

Формирование вышеперечисленных универсальных и профессиональных компетенций провизора-менеджера предполагает овладение ординатором системой следующих знаний, умений и владений:

Знает:

– методологию системного подхода при анализе достижений в области медицины и фармации, классификации и интерпретации получаемых данных.

– критерии и показатели, характеризующие состояние обеспечения населения лекарственными препаратами и качество лекарственной помощи; актуальный ассортимент ЛП и других товаров аптечного ассортимента.

Умеет:

– использовать системный комплексный подход при анализе достижений в области медицины и фармации, классификации и интерпретации получаемых данных.

– осуществлять маркетинговые исследования в процессе принятия управленческих решений

Владеет:

– навыками управления информацией (поиск, интерпретация, анализ информации, в т.ч. из множественных источников;

– разработкой плана мероприятий по достижению контрольных показателей деятельности фармацевтической организации

Виды учебной работы: семинары, самостоятельная работа.

Рабочая программа дисциплины «Методология научных исследований¬

Дисциплина относится к блоку факультативных дисциплин – ФТД.1

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц

Цель дисциплины: формирование компетенций у выпускника, подтверждающих его способность и готовность применять необходимые знания, умения, навыки для осуществления научной деятельности.

Задачи дисциплины:

1. Сформировать умения в освоении современных подходов в методологии научного исследования.
2. Подготовить врача-специалиста к самостоятельной научной деятельности.
3. Сформировать систему общих и специальных знаний, умений, позволяющих свободно ориентироваться в вопросах планирования и организации научного исследования.

Содержание дисциплины:

Тема 1. Научная публикация
Тема 2. Дизайн научного исследования
Тема 3. Методы научного исследования
Тема 4. Структура диссертации
Тема 5. Этические аспекты научного исследования

Коды компетенций	Название компетенции	Содержание и структура компетенции		
		знать	**уметь**	**владеть**
УК-1	готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	1 - основные понятия, используемые в стоматологии; 2 - научные идеи и тенденции развития стоматологии.	1 -критически оценивать поступающую информацию вне зависимости от ее источника; 2 - избегать автоматического применения стандартных приемов при решении профессиональных задач; 3 - управлять информацией (поиск, интерпретация, анализ информации, в т.ч. из множественных источников.	1- навыками сбора, обработки, критического анализа и систематизации профессиональной информации; 2 - навыками выбора методов и средств решения профессиональных задач; 3 - навыками управления информацией (поиск, интерпретация, анализ информации, в т.ч. из множественных источников; 4 - владеть компьютерной техникой, получать информацию из различных источников, работать с информацией в глобальных компьютерных сетях.

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ, ВКЛЮЧЕННЫЕ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ КАЖДОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Сведения об объёме дисциплин, сроках их реализации, видах нагрузки обучающегося в их рамках представлены в учебном плане и доступны по ссылке:

https://www.volgmed.ru/medicine/struct/inmfo/otdel-uchebno-metodicheskogo-pravovogo-soprovozhdeniya-i-proizvodstvennoy-praktiki/file-manager/?section=12206

Методические и иные материалы для обеспечения образовательного процесса размещены в электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России и доступны по ссылке:

https://www.volgmed.ru/medicine/struct/inmfo/otdel-uchebno-metodicheskogo-pravovogo-soprovozhdeniya-i-proizvodstvennoy-praktiki/file-manager/?section=12197

Перечень рекомендуемой литературы, включая электронные учебные издания, размещен в электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России и доступен по ссылке:

https://www.volgmed.ru/education/struct/library/file-manager/?section=18282

Перечень профессиональных баз данных, информационных справочных систем, электронных образовательных ресурсов размещен в электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России и доступен по ссылке:

https://www.volgmed.ru/medicine/struct/inmfo/otdel-uchebno-metodicheskogo-pravovogo-soprovozhdeniya-i-proizvodstvennoy-praktiki/file-manager/?section=12199

Материально-техническое обеспечение включает в себя помещения, представляющие собой учебные аудитории для проведения занятий семинарского и лекционного типов в рамках дисциплин, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой. Все помещения оснащены компьютерами и возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России.

Конкретный перечень материально-технического обеспечения каждой дисциплины размещён в электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России и доступен по ссылке:

https://www.volgmed.ru/medicine/struct/inmfo/otdel-uchebno-metodicheskogo-pravovogo-soprovozhdeniya-i-proizvodstvennoy-praktiki/file-manager/?section=12200

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется кафедрой на основе адаптированной основной профессиональной образовательной программы, доступной по ссылке:
https://www.volgmed.ru/medicine/struct/inmfo/otdel-uchebno-metodicheskogo-pravovogo-soprovozhdeniya-i-proizvodstvennoy-praktiki/file-manager/?section=12209

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ "ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ" МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ, Барканова Ольга Николаевна

27.08.26 08:58 (MSK) Простая подпись